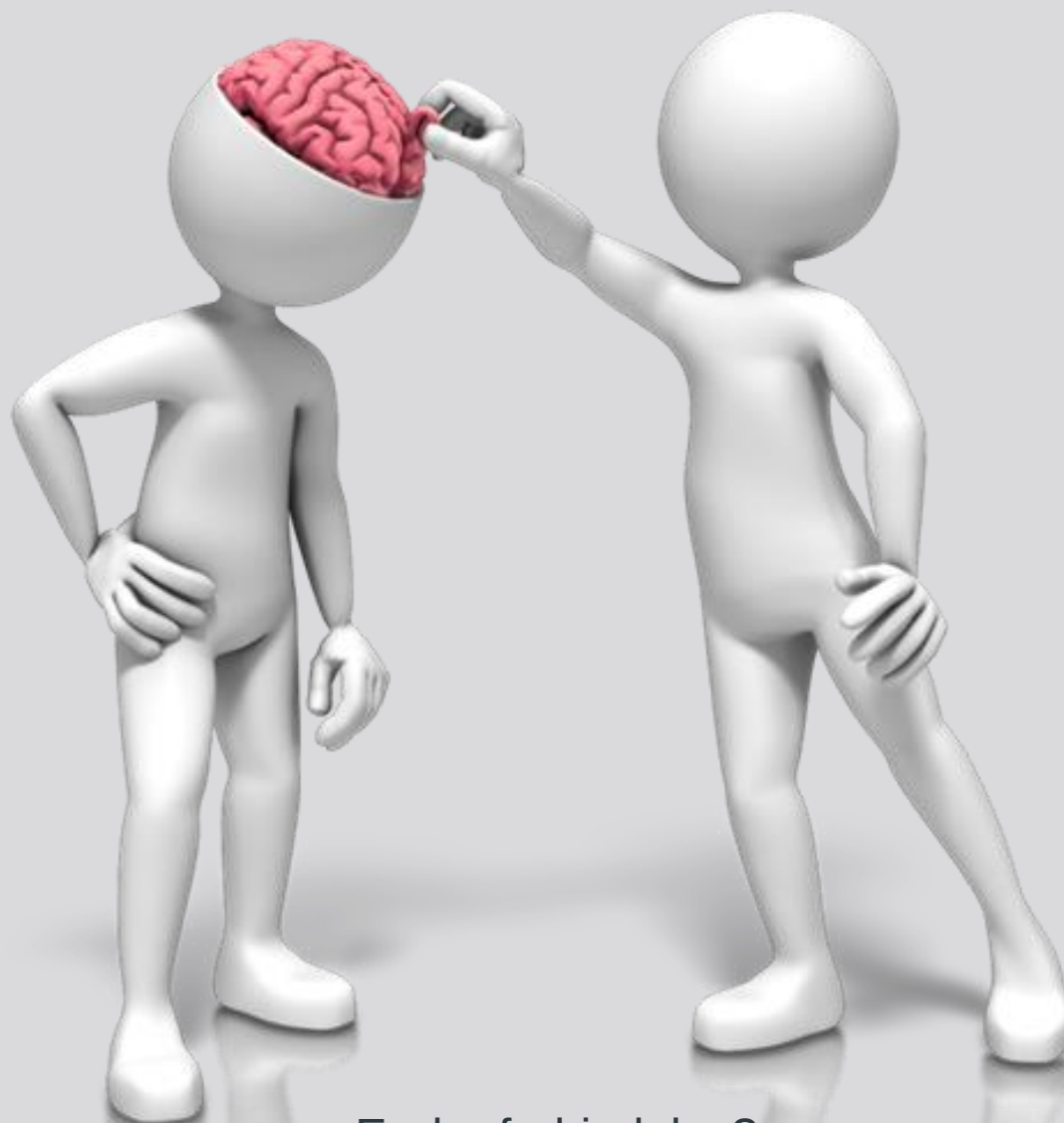




Er der forbindelse?

Torben Bundgaard
Chefkonsulent DIF

BEVÆGER
DANMARK



Er der forbindelse?

BEVÆGER
DANMARK

TEMA

Hvordan kan *motivation* og *kommunikation* bruges for at skabe *begejstring* og *involvering*?



- Hvad tænder mennesker på? Og hvad tænder dem af?
- Forskellige arketyper og deres personlige drivkræfter – hvordan kan man kommunikere med de forskellige typer? – hvordan kan deres præferencer komme i spil såvel enkeltvis som samtidig?
- Hvordan kan man konkret få mennesker til at tænke anderledes, alternativt og samtidig målrettet/formålsbestemt? Hvordan kan vi skabe nye måder, at kommunikere på?
- Motivationsmodel for hvad vi skal være opmærksomme på, når vi ønsker at rekruttere og fastholde mennesker – uanset deres personprofil!
- Hvordan får vi mennesker til at lege med – hvad giver mening? Forskellige læringsstile og deres betydning for vor kommunikation.

BEVÆGER
DANMARK

Hvor findes energien?



BEVÆGER
DANMARK



MENNESKERS MOTIVER TIL FRIVILLIGHED!

....UNDERSØGELSER PEGER PÅ AT DE VÆSENTLIGSTE MOTIVER ER.....



- Værdier
- Læring
- Identitet
- Sociale forventninger
- Indflydelse/magt
- Karriere
- Kammeratskab
- "Sagen"



BEVÆGER
DANMARK

MENNESKERS MOTIVER



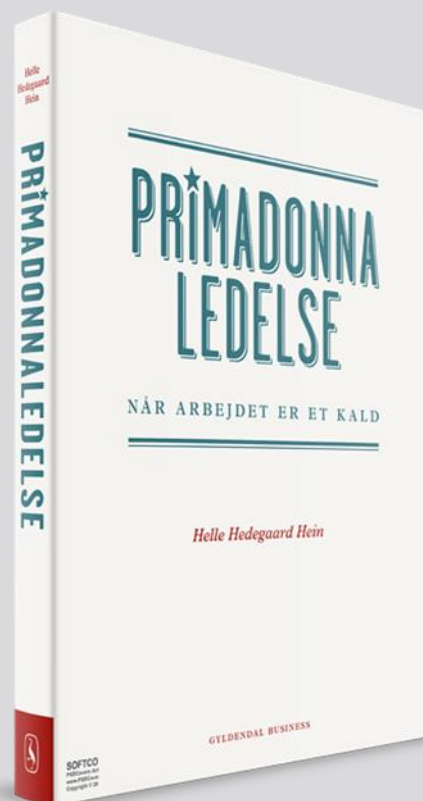
Hvad giver et KICK?

Hvad tænder en person?

Hvad tænder personer af på?



**BEVÆGER
DANMARK**



BEVÆGER
DANMARK



CASESTUDIER

KUNST



SPORT



**GYMNASIER
(INKL. SÆRLIGE TILTAG)**



ERHVERVSLIV



FIRE ARKETYPER



Primadonnaen

Præstations-tripperen

Ekstrovert



Introvert



BEVÆGER
DANMARK

Stor villighed til
at bringe ofre

Lille villighed til
at bringe ofre

FLOW

Frustration

Spændingsflow
(uden for komfortzone)

Flowkanal (komfortzone)



Udfordring

Kedsomhed BEVÆGER
DANMARK

Kompetence

FIRE ARKETYPER



DIF



Primadonnaen

Præstations-tripperen

Pragmatikeren

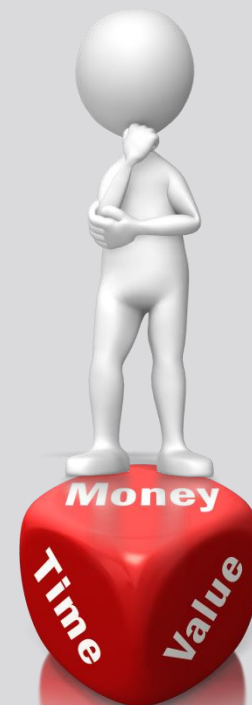
Lønmodtageren



Ekstrovert



Introvert



BEVÆGER
DANMARK

Stor villighed til
at bringe ofre

Lille villighed til
at bringe ofre

FIRE ARKETYPER



Primadonnaen

Arbejdet betragtes som:
Et kald

Formål med arbejdet:
At gøre en forskel

Præstations-tripperen

Den ekstroverte

Arbejdet betragtes som:
En konkurrence

Formål med arbejdet:
At præstere i andres øjne

Den introverte

Arbejdet betragtes som:
En søgen

Formål med arbejdet:
At præstere for sig selv

Pragmatikeren

Arbejdet betragtes som:
Et arbejde

Formål med arbejdet:
At udføre godt arbejde

Lønmodtageren

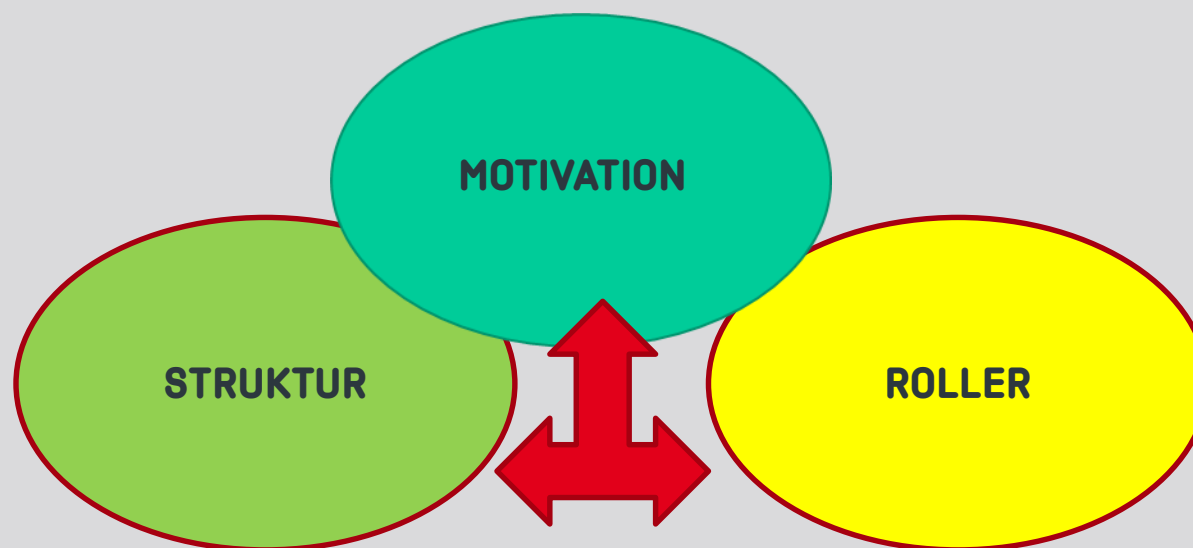
Arbejdet betragtes som:
En straf

Formål med arbejdet:
At maksimere
netto-udbytte

BEVÆGER
DANMARK

←
Stor villighed til at
bringe ofre

→
Lille villighed til
at bringe ofre



Hvad tænder folk på?

Hvad motiveres de af?



MOTIVATION

- I den gode sags tjeneste – gøre en forskel !
- Præstere noget over for andre – extrovert motiveret
- Præstere noget over for sig selv - introvert motiveret
- Gøre et godt stykke arbejde – arbejdet gør tilfreds

Hvad tænder folk på?

Hvad motiveres de af?



MOTIVATION

- R** Skabe resultater – gøre noget!
- A** Administrere - styre efter regler!
- F** Skabe fornyelse – forandre og prøve nyt!
- I** Skabe samspil – integrere og skabe relationer



BEVÆGER
DANMARK

HVAD? – HVORDAN? – HVORFOR? – HVEM?

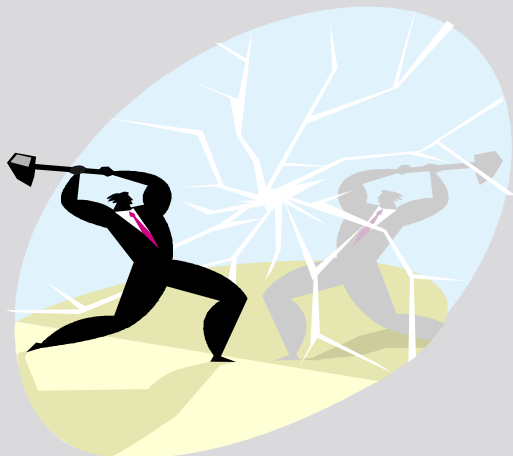
Struktur og organisering er midler til at få glæde af folks interesser og energi!



STRUKTUR

- Det **politiske** arbejde
- Det **faglige** arbejde
- Det **udførende** arbejde
- ✓ Snakke principper eller handle
- ✓ Lukkede møder og åbne møder
- ✓ Faste udvalg og tidsbestemte ad hoc udvalg/grupper
- ✓ Aktivitetsgrupper med løbende udskiftning
- ✓ Korte møder – tidsafgrænset – konkrete punkter

BEVÆGER
DANMARK



Nogen gange skal man skille ting af – for at få dem til at hænge sammen!

Ofte er problemet ikke selv problemet – men måde vi taler om det på!



**BEVÆGER
DANMARK**



MOTIVATION

Motivation i opgaven handler om de motivationsfaktorer i arbejdet, der kan styrke eller svække individets motivation.

Motivation gennem relationer handler om, hvordan de relationer, individer indgår i, påvirker motivationen eks: inspiration eller misundelse

BEVÆGER
DANMARK



I takt med, at foreningerne bliver mindre formaliserede, er betydningen af de uformelle netværker steget: Kammarater, varme sociale relationer, venner, venskaber, tillidsfulde relationer, stærke bånd.

Vi vil hellere arbejde sammen med den inkompetente yndling end sammen med det kompetente fjols. Så sympati betyder en hel del for hvem vi løser opgaverne sammen med.

**BEVÆGER
DANMARK**



OPGAVERNE BLIVER LØST UD FRA:

- **Hvem du kender**
- **Hvor godt du kender dem**
- **Hvad du synes om dem**

**BEVÆGER
DANMARK**

LÆRINGSSTILSMODEL

Boström & Schmidt

www.lenabostrom.se
www.svenderikschmidt.dk

Alene / Par / Gruppe / Autoritet



Holistisk / Analytisk



Auditiv / Visuel / Taktil / Kinæstetisk



Impulsiv / Refleksiv



Indre Motivation / Motivation



Ydre Motivation



Indre Struktur / Struktur



Ydre Struktur



Indre Ansvarlighed / Ansvarlighed



Ydre Ansvarlighed



Høj Vedholdenhed / Vedholdenhed



Lav Vedholdenhed



Variation / Rutiner



Stærkt / Svagt



Køligt / Lunt



Uformelt / Formelt



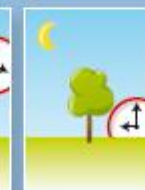
Småspise / Ikke småspise



Lyd / Ro



Morgen / Formiddag / Eftermiddag / Aften / Sen aften



Ikke Bevægelse / bevægelse



Boström & Schmidts
LÆRINGSSTILSMODEL

Baseret på Durnes læringsstilmodel
og hjernebaseret læring.
Copyright 2009

OPGAVE

SE - HØRE - FØLE - GØRE

HELHEDER ELLER DETALJER?



Hvad er din personlig læringsstil?

BEVÆGER
DANMARK



Tænk du i HELHEDER eller DETALJER?

Hvor HELHEDS-orienteret er du?

(Sæt kryds ved de udsagn, der passer på dig)

Jeg er god til:

- at koncentrere mig om flere opgaver samtidig
- at huske mine drømme
- at finde på forskellige og lidt anderledes løsningsforslag
- at huske steder og ansigter

Jeg kan godt lide:

- at arbejde med mange opgaver samtidig
- at starte med at få overblik over hele opgaven
- at stole på mine følelser frem for at stole på min logik
- når læreren fortæller sjove historier

BEVÆGER
DANMARK



Hvor DETALJE-orienteret er du?

(Sæt kryds ved de udsagn, der passer på dig)

Jeg er god til:

- at planlægge
- at læse hurtigt
- at huske facts og navne
- at løse logiske opgaver

Jeg kan godt lide:

- at få afsluttet én ting ad gangen
- at have orden i mine ting
- at få tingene gennemgået trin for trin
- at komme hurtigt i gang med mine opgaver

BEVÆGER
DANMARK

Hvis du har flest krydser ved HELHEDS-orienteret (Du er HELHEDS-orienteret)

- Det betyder, at du bedst lærer, når du starter med at få et samlet overblik over hele stoffet.
- Du har brug for at kunne se formålet med de opgaver, du skal løse.
- Du foretrækker åbne opgaver med flere løsninger.
- Du trives godt med et varieret dagsprogram og har det fint med spontane indfald.
- Du arbejder gerne på flere sideløbende opgaver i en periode.



Hvis du har flest krydser ved DETALJE-orienteret (Du er DETALJE-orienteret)

- Det betyder, at du bedst lærer ved at stoffet gennemgås trin for trin.
- Du har brug for logiske forklaringer og en klar struktur.
- Du er faktaorienteret og foretrækker opgaver med netop en løsning.
- Du trives bedst, når dagen er skemalagt og vil helst gøre en opgave helt færdig ad gangen.

Hvis du har lige mange eller næsten lige mange krydser ved HELHEDS-orienteret og DETALJE-orienteret

(Du er både HELHEDS- og DETALJE-orienteret)

- Du har integreret de to måder at lære på.
- Det betyder, at du er i stand til at være helhedsorienteret, når der er brug for dette og detaljeorienteret, når det kræves i situationen.

**BEVÆGER
DANMARK**

Lærer du bedst ved at SE, HØRE, RØRE eller GØRE?



Lærer du bedst ved at SE? (Sæt kryds ved de udsagn, der passer på dig)

- Jeg husker bedst det, jeg har læst i en bog eller i et blad.
- Jeg er god til at huske det, jeg har set i tv.
- Jeg har let ved at huske ansigter.
- Jeg forstår bedst instruktioner, når jeg læser dem.
- Jeg husker bedst, når jeg laver indre billeder af det, jeg skal lære.
- Jeg lærer bedst, når læreren skriver på tavlen eller bruger PowerPoints.
- Jeg kan bedst lide at læse bøger med billeder.
- Jeg vil helst læse bøger, når jeg skal lære noget nyt eller svært.

Lærer du bedst ved at HØRE? (Sæt kryds ved de udsagn, der passer på dig)

- Jeg kan godt lide, når læreren fortæller om det, jeg skal lære.
- Jeg lærer bedst, når jeg taler med andre om det, jeg lærer.
- Jeg husker bedst det, jeg har hørt.
- Jeg vil gerne fortælle andre om det, jeg har lært.
- Jeg foretrækker lydbøger frem for at læse.
- Jeg vil hellere forklare noget mundtligt end at skrive om det.
- Jeg kan godt lide de situationer, hvor jeg får lov at tale om tingene.
- Jeg er i stand til at genfortælle det meste af et oplæg.

Lærer du bedst ved at RØRE? (Sæt kryds ved de udsagn, der passer på dig)

- Jeg sidder ofte og piller ved noget, når jeg skal lytte.
- Jeg kan godt lide opgaver, hvor jeg skal bruge hænderne.
- Jeg kan godt lide at arbejde ved en computer.
- Jeg lærer bedst noget nyt, når jeg skal bruge mine hænder til at løse opgaven med.
- Jeg tegner ofte eller tager notater, når læreren taler.
- Jeg husker bedst det, jeg skal lære, hvis jeg understreger nøgleord eller tager notater.
- Jeg kan godt lide at lave puslespil eller lignende aktiviteter.
- Jeg lærer meget ved at lave forsøg.

Lærer du bedst ved at GØRE? (Sæt kryds ved de udsagn, der passer på dig)

- Jeg lærer bedst af det, jeg selv oplever i virkeligheden.
- Jeg skifter tit siddestilling, når jeg skal koncentrere mig.
- Jeg kan godt lide at bevæge mig, mens jeg skal lære noget.
- Jeg synes, at det er sjovt at lave praktiske øvelser.
- Jeg kan bedre huske, hvad jeg læser, når jeg bevæger mig imens.
- Jeg kan godt lide de aktiviteter, hvor jeg skal bevæge mig.
- Jeg foretrækker at lære noget nyt eller svært ved at gøre det i praksis.
- Jeg kan godt lide at lave eksperimenter.

**BEVÆGER
DANMARK**



Hvis du har flest krydser ved SE **Du lærer generelt bedst ved at SE**

- Det er godt for dig at læse trykte tekster eller bøger både med og uden billeder.
- Du kan have gavn af at se faglige film og dvd'er samt kigge på og anvende grafer og illustrationer.

Hvis du har flest krydser ved HØRE **Du lærer generelt bedst ved at HØRE**

- Det er godt for dig at anvende lydbøger eller computer med lyd.
- Du kan have gavn af at gå til foredrag samt deltage i debatgrupper.

Hvis du har flest krydser ved RØRE **Du lærer generelt bedst ved at RØRE**

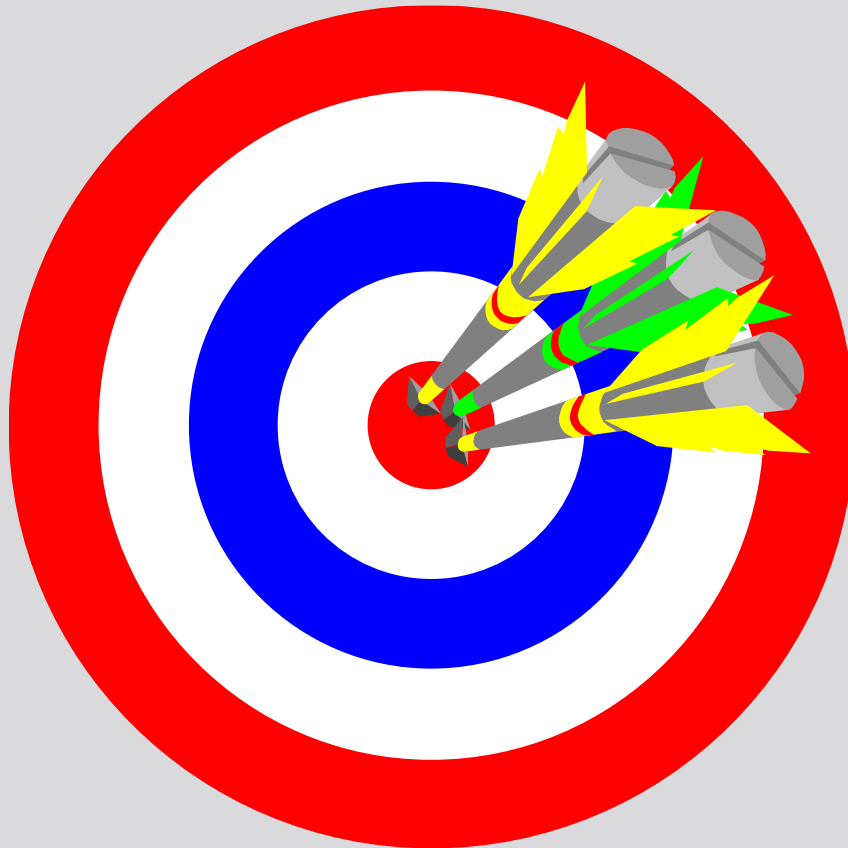
- Det er godt for dig at løse praktiske opgaver, spille bordspil samt bruge computeren.
- Du kan have gavn af at have noget i hænderne, tage notater eller tegne, når du lytter eller læser.

Hvis du har flest krydser ved GØRE **Du lærer generelt bedst ved at GØRE**

- Det er godt for dig, at der indgår fysiske aktiviteter i form af for eksempel værkstedsarbejde, drama, rollespil eller gulvspil i undervisningen.
- Du kan have gavn af at deltage i praktisk undervisning og "walk and talk-forløb".

BEVÆGER
DANMARK

MOTIVATIONSMODEL HVORNÅR GIVER DET MENING?



Synlige mål

Udfordrende mål

Opnåelige mål

Medindflydelse

Øjeblikkelig feedback

Opnå anerkendelse

Føle sig med i en gruppe

BEVÆGER
DANMARK

Vil

Vil ikke



Kan

Sats på dem

Motiver dem

Kan
ikke

Uddan dem

Ud med dem

BEVÆGER
DANMARK

DER FINDES 3 SLAGS MENNESKER OG UDVIKLINGSUDVALG



Dem som får ting til at ske!

***Dem som ser på at tingene
sker***

Gælder ej JER



***Dem som undrer sig over
hvad der sker!***

Gælder ej JER

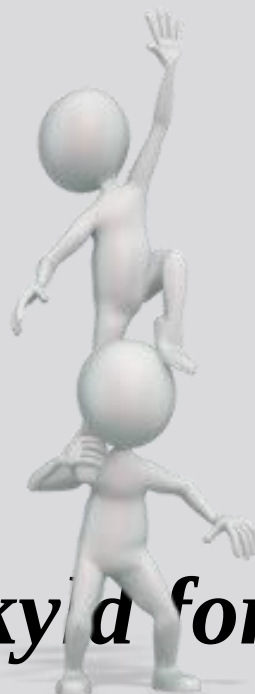


**GER
MARK**





TAK FOR NU!



BEVÆGER
DANMARK

..og undskyld forstyrrelsen!